Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: География, культура, наука стран изучаемого иностранного языка
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование целостного представления о географических, культурных и научных особенностях стран изучаемого иностранного языка как основы для межкультурной коммуникации и профессионального саморазвития в сфере туризма.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Физическая география и климат, административно-территориальное устройство, исторические этапы развития культуры, национальные традиции и обычаи, система образования и наука, литература и искусство, СМИ и цифровая культура, религиозные и философские течения, этнический состав и социальные нормы поведения, современные научные достижения и технологические кластеры.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знать методы исследования туристского рынка; географические, культурные и научные факторы, влияющие на формирование спроса и специфику маркетинга туристского продукта в странах изучаемого языка.	Знает методы и инструменты исследования туристского рынка (анализ спроса, сегментация, конкурентный анализ); основы маркетинга туристского продукта; технологии организации продаж и продвижения туристских услуг (каналы сбыта, реклама, digital-инструменты); нормативно-правовые основы продажи туристского продукта	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Уметь проводить исследование туристского рынка стран изучаемого языка (анализ спроса, сегментация) с учетом их географических, культурных и научных особенностей; разрабатывать мероприятия по продвижению турпродукта.	Умеет проводить исследование туристского рынка и интерпретировать его результаты; разрабатывать и реализовывать мероприятия по продвижению туристского продукта; организовывать продажи туристских услуг, в том числе с использованием современных цифровых каналов; оценивать эффективность продаж и продвижения	Собеседование
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеть навыками проведения маркетинговых исследований туристского рынка стран изучаемого языка; инструментами разработки стратегий продвижения туристского продукта с использованием страноведческой информации.	Владеет навыками проведения маркетинговых исследований туристского рынка; инструментами разработки и реализации стратегий продвижения туристского продукта; технологиями организации продаж туристских услуг; методами оценки эффективности продаж и продвижения	Отчёт по практическому занятию
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знать основные положения законодательства РФ и нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность; специфику правового регулирования туризма в странах изучаемого языка (визовые режимы, правила пребывания)	Знает основные положения законодательства РФ, регулирующего профессиональную деятельность в избранной сфере; нормы и принципы международного права, применимые к профессиональной деятельности; систему нормативно-правовых актов и международных договоров, регулирующих соответствующую сферу; ответственность за нарушение правовых норм	Зачет
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Уметь находить и анализировать нормативно-правовые акты и международные документы,	Умеет находить и анализировать необходимые нормативно-правовые акты РФ и нормы международного	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		регулирующие туризм в странах изучаемого языка; оценивать правовые риски при организации туров.	права; применять правовые нормы при решении профессиональных задач; оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; разрешать типовые правовые ситуации в профессиональной деятельности	
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными документами стран изучаемого языка в сфере туризма; приемами оценки соответствия профессиональных действий требованиям законодательства.	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными документами; приёмами применения норм российского и международного права в профессиональной деятельности; способами оценки соответствия профессиональных действий требованиям законодательства	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	90	54	36
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	80	48	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	10	6	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	54	36
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет	9		9
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	144	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Физическая география. Социально-экономическая география	0	0	32	36
Рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Административное деление, крупнейшие города и агломерации, демография, миграция. Основные отрасли экономики, мировые финансовые и технологические центры. Сравнение стран изучаемого иностранного языка.				
Историко-культурный ландшафт. Формирование национальной идентичности.	0	0	16	18
Краткая история ключевых событий. Система ценностей, традиции и современный образ жизни. Мультикультурализм.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	48	54
4-й семестр				
Вклад в мировую культуру	0	0	16	20
Литература, изобразительное искусство, музыка, театр, кинематограф.				
История научной мысли	0	0	16	16
Вклад ученых стран изучаемого иностранного языка в развитие науки, промышленную и цифровую революции. Актуальные вызовы и будущее. Исследования в области искусственного интеллекта, биотехнологий, робототехники и др.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	80	90

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Физическая география: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы.
2	Административное деление, крупнейшие города и агломерации.
3	Демография, миграция в странах изучаемого иностранного языка.
4	Основные отрасли экономики, финансовые и технологические центры.
5	Экономическое развитие регионов.
6	Формирование национальной идентичности. Краткая история ключевых исторических событий.
7	Система ценностей, традиции.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Современный образ жизни.
9	История литературных процессов. Писатели и поэты.
10	Изобразительное искусство.
11	Классическая музыка.
12	Современная популярная музыка.
13	Крупнейшие театры и значимые театральные постановки.
14	Кинематограф. Кинематографические компании и их продукция.
15	История научной мысли.
16	Вклад ученых в развитие науки, в промышленную и цифровую революции.
17	Исследовательские институты. Грантовая система.
18	Технологические кластеры и корпорации.
19	Исследования в области искусственного интеллекта, биотехнологий, робототехники и др.
20	Исследования в области климата, космоса.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Береснева В. А. Лингвострановедение и страноведение Германии. Die Wirtschaft der BRD : учебное пособие. Киров : ВятГУ, 2021. 13 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Голубничая С. Н. География туризма : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 туризм очнои? и заочнои? форм обучения. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. 104 с.	9 999
2	Мишечкин Г. В. История туризма : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «туризм», программа бакалавриата, очнои? и заочнои? форм обучения. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. 103 с.	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Анализ туристическои? сферы региона : учебное пособие для студентов вузов направления 38.03.01 «экономика» / Орел Ю. В., Ваи?цеховская С. С., Тельнова Н. Н., Баи?черова А. Р., Шлаев Д. В. Ставрополь : СтГАУ, 2022. 80 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-359975	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Курачева М. Е. Страноведение : учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело». Москва : РУТ (МИИТ), 2019. 54 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-175781	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География, культура, наука стран изучаемого иностранного языка»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 2 **Семестр**: 3, 4

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 216 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Экзамен: 3 семестр
Зачет: 4 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География, культура, наука стран изучаемого иностранного языка» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3-го и 4-го семестров учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «География, культура, наука стран изучаемого иностранного языка» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр). Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Экзамен / зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать методы исследования туристского рынка; географические, культурные и научные факторы, влияющие на формирование спроса и специфику маркетинга туристского продукта в странах изучаемого языка. **З.2** Знать основные положения законодательства РФ и нормы международного права, регулирующие туристскую деятельность; специфику правового регулирования туризма в странах изучаемого языка (визовые режимы, правила пребывания).	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь проводить исследование туристского рынка стран изучаемого языка (анализ спроса, сегментация) с учетом их географических, культурных и научных	С	ОПЗ	С	ПЗ

особенностей; разрабатывать мероприятия по продвижению турпродукта. **У.2** Уметь находить и анализировать нормативно-правовые акты и международные документы, регулирующие туризм в странах изучаемого языка; оценивать правовые риски при организации туров.				
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками проведения маркетинговых исследований туристского рынка стран изучаемого языка; инструментами разработки стратегий продвижения туристского продукта с использованием страноведческой информации. **В.2** Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и международными документами стран изучаемого языка в сфере туризма; приемами оценки соответствия профессиональных действий требованиям законодательства.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 20 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр) после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к экзамену и зачету

Допуск к экзамену и зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к экзамену и зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр) по билетам. Билет содержит теоретические вопросы

(ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр) представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена и зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Физическая и социально-экономическая география стран изучаемого языка: рельеф, климат, природные зоны, ресурсы, административное деление и крупнейшие города. Влияние этих факторов на туристский спрос и методы его исследования (З.1).
2. Демография, миграция, отрасли экономики и развитие регионов стран изучаемого языка. Сегментация туристского рынка и использование страноведческих данных при продвижении туристского продукта (З.1).
3. Историко-культурный ландшафт и национальная идентичность: ключевые события, ценности, традиции, современный образ жизни, мультикультурализм. Их значение для позиционирования туристского продукта (З.1).
4. Литература, изобразительное искусство, музыка, театр и кинематограф стран изучаемого языка. Культурные факторы туристского спроса и выбор способов продвижения тематического маршрута (З.1).
5. История научной мысли, научные центры и технологические кластеры стран изучаемого языка. Основы правового регулирования посещения культурных и научных объектов туристскими группами; виды применимых правовых источников (З.1, З.2).
6. Законодательство РФ и международные нормы в сфере туризма. Визовые режимы и правила пребывания в странах изучаемого языка, источники проверки требований и правовые риски организации тематических туров (З.2).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По предоставленным статистическим и картографическим материалам сопоставить два региона страны изучаемого языка: климат, ресурсы, города, демография и экономика. Выделить сегменты туристского спроса, обосновать целевую аудиторию и предложить мероприятие по продвижению маршрута с учетом традиций и образа жизни населения (У.1).
2. Для заданной туристской группы найти официальные документы о въезде и пребывании в стране изучаемого языка. Указать источник, дату проверки и применимость требований к условиям кейса; сопоставить документы и выявить правовые риски. Выполнить задание применительно к

географическому либо культурно-научному маршруту соответствующего семестра (У.2).

3. По материалам о литературе, искусстве, кинематографе и научных центрах страны изучаемого языка разработать концепцию тематического тура. Определить аудиторию, обосновать каналы продвижения; проанализировать предоставленные правила посещения объектов и условия пребывания туристов, предложить меры снижения правовых рисков (У.1, У.2).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Провести учебное маркетинговое исследование двух регионов страны изучаемого языка. Сопоставить географические условия, хозяйство, культурные традиции и туристский спрос; описать источники и методику сегментации. Подготовить стратегию продвижения маршрута для выбранной аудитории и обосновать показатели оценки ее результатов (В.1).

2. Подготовить правовое досье туристского маршрута по стране изучаемого языка. Найти и систематизировать официальные документы, проверить их актуальность и область действия, составить перечень требований к въезду и пребыванию группы. Оценить соответствие действий организатора требованиям и предложить меры устранения выявленных рисков (В.2).

3. Разработать и защитить проект продвижения культурно-научного тура: литературные, художественные или музыкальные объекты и научный центр страны изучаемого языка. Представить исследование целевой аудитории, позиционирование и мероприятия продвижения; приложить правовое обоснование посещения объектов и пребывания группы с указанием источников и мер контроля соответствия (В.1, В.2).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене и зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится на экзамене по четырехбалльной шкале, на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене и зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного

контроля в виде интегральной оценки на экзамене по четырехбалльной шкале, на зачете по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена (3-й семестр) и зачета (4-й семестр) используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. Экзамен в 3-м семестре оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; зачет в 4-м семестре – «зачтено» или «не зачтено». На экзамен выносятся задания по географии и историко-культурному ландшафту; на зачет – по мировой культуре и истории научной мысли. Правовые вопросы и задания проверяются применительно к содержанию каждого семестра. «Зачтено» выставляется при достижении результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешном выполнении предусмотренных заданий.